

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE
ÎN EDUCAȚIE**

**EXAMENUL NAȚIONAL
PENTRU DEFINITIVARE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU**

CONFECȚII PIELE

MAIȘTRI INSTRUCTORI

**- București -
2023**

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar la disciplinele tehnologice este elaborată în acord cu curriculumul școlar în vigoare și este concepută ca bază necesară și utilă atât pentru perfecționarea continuă, cât și pentru testarea/evaluarea concepției, cunoașterii, înțelegerii și interpretării principalelor roluri profesionale ale funcției didactice din perspectiva nivelurilor carierei didactice.

Aspectele fundamentale vizate prin prezenta programă operaționalizează profilul maestrului instructor, urmărind:

- cunoașterea, de către maestrul – instructor, a conținuturilor științifice și a principalelor tendințe în evoluția disciplinelor tehnologice și a metodicii predării acestora;
- capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;
- capacitatea de proiectare și realizare a demersului didactic intra-, trans-, inter-, și multidisciplinar, în concordanță cu standardele de pregătire profesională ;
- capacitatea de proiectare și realizare a evaluării rezultatelor învățării dobândite de elevi;
- demonstrarea abilităților de comunicare, empatică și de cooperare necesare realizării actului educațional.

Conținuturile programei urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică, tehnologică și economică în domeniu.

Programa este orientată pe evaluarea calității concepției didactice și a modalităților concrete prin care maestrul instructor pune elevii în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea rezultatelor învățării prevăzute în standardele de pregătire profesională. Această orientare este cu atât mai necesară în prezent, când flexibilitatea programelor școlare solicită din partea cadrelor didactice efortul de a concepe procese și parcursuri didactice adaptate nivelului claselor de elevi cu care lucrează și finalităților învățământului tehnologic.

B. COMPETENȚELE MAISTRULUI INSTRUCTOR

Programa vizează, pe lângă conținuturile științifice și cele de metodică a disciplinelor, anumite competente specifice maestrului instructor pentru discipline tehnologice, competențe pe care acesta trebuie să și le dezvolte și probeze pe parcursul desfășurării activității didactice.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- Cunoașterea și aprofundarea de către candidați a conținuturilor științifice și metodice de specialitate;
- Proiectarea demersurilor didactice adaptate nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei, în conformitate cu standardele de pregătire profesională și curriculumul în vigoare;
- Realizarea corelațiilor intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor pentru proiectarea demersului didactic;
- Proiectarea și realizarea activităților de pregătire/instruire practică;
- Selectarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare adecvate activității de pregătire/instruire practică;
- Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și de protecția mediului înconjurător;

- Respectarea normelor de calitate pentru desfășurarea proceselor, obținerea produselor și oferirea serviciilor.

C. TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA DE SPECIALITATE

1. Materii prime și materiale utilizate în confecționarea articolelor din piele și înlocuitori

- 1.1. Materiale de bază: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări.
- 1.2. Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări.

2. Tehnologii de obținere și finisare a pieilor finite.

- 2.1. Pielea crudă- histologia pielii, compoziția chimică
- 2.2. Pielea finită-criterii de clasificare, topografie, zonificare

3. Tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori

- 3.1. Componenta încălțămintei și analiza solicitărilor detaliilor
 - 3.1.1. Ansamblul superior. Detaliile componente și solicitările la care sunt supuse.
 - 3.1.2. Ansamblul inferior. Detaliile componente și solicitările la care sunt supuse.
- 3.2. Sisteme de confecționare a încălțămintei
 - 3.2.1. Tipuri de îmbinări folosite la sistemele de confecționare: descriere, reprezentare grafică.
 - 3.2.2. Reprezentarea grafică a sistemelor de confecționare a încălțămintei
- 3.3. Croirea detaliilor flexibile ale încălțămintei
 - 3.3.1. Caracteristicile tehnologice și zonele topografice ale pielii;
 - 3.3.2. Factorii care influențează economicitatea croirii și a ștanțării detaliilor;
 - 3.3.3. Croirea detaliilor flexibile: croirea manuală; croirea mecanică; utilaje folosite.
 - 3.3.4. Controlul calității detaliilor croite
 - 3.3.5. Calculul normei de consum.
- 3.4. Ștanțarea detaliilor rigide ale încălțămintei
 - 3.4.1. Sisteme și metode de ștanțare;
 - 3.4.2. Determinarea normei de consum pentru talpă.
- 3.5. Operații de pregătire a detaliilor flexibile- definiție, modul de execuție, utilaje.
 - 3.5.1. Egalizarea detaliilor;
 - 3.5.2. Marcarea detaliilor;
 - 3.5.3. Subțierea marginilor detaliilor de fețe;
 - 3.5.4. Trecerea prin flacăra, vopsirea și arderea marginilor;
 - 3.5.5. Dantelarea și tivirea marginilor;
 - 3.5.6. Prelucrarea marginilor prin întoarcere și paspoalare;
 - 3.5.7. Însemnarea și perforarea detaliilor de fețe;
 - 3.5.8. Imprimarea desenelor decorative prin presare;
 - 3.5.9. Depunerea adezivului și întărirea detaliilor;
 - 3.5.10. Îndoirea marginilor detaliilor.
- 3.6. Asamblarea detaliilor care compun fețele
 - 3.6.1. Asamblarea provizorie a detaliilor de fețe în vederea coaserii;
 - 3.6.2. Asamblarea definitivă a fețelor: clasificarea cusăturilor, tipuri de cusături;
 - 3.6.3. Condiții de calitate și parametri de lucru îmbinărilor prin coasere și ale cusăturilor;

3.6.4. Mașini de cusut repere flexibile: clasificarea mașinilor de cusut repere flexibile, mecanismele mașinii de cusut simplă, formarea cusăturii la mașina de cusut simplă, mașini de cusut speciale;

3.6.5. Operații de terminare a fețelor: perforarea carâmbilor și fixarea capselor.

4. Controlul tehnic de calitate a încălțămintei pe flux de fabricație

4.1. Controlul tehnic de calitate al reperelor flexibile/rigide după operația de debitare;

4.2. Controlul tehnic de calitate al fețelor după operațiile de prelucrare, montare, asamblare a detaliilor;

4.3. Controlul tehnic de calitate a încălțămintei finite.

5. Elemente de proiectare a încălțămintei

5.1. Anatomia și antropometria membrului inferior

5.2. Sisteme și unități de măsură folosite în industria încălțămintei

6. Întreținerea utilajelor din textile-pielărie

6.1. Curățarea și ungerea utilajelor

6.1.1 Curățarea utilajelor: locuri de curățare, ustensile necesare, grafic de curățare

6.1.2. Ungerea utilajelor: definiție, tipuri de lubrifianți și sisteme de ungere

6.1.3. Identificarea locurilor de curățare și ungere la utilajele deservite

6.2. Norme tehnice de întreținere și reparare a utilajelor. Metode de întreținere: definiție, clasificare, caracterizare

6.3. Respectarea normelor de protecție a mediului privind depozitarea deșeurilor rezultate din curățarea utilajelor.

7. Sănătatea și securitatea muncii

7.1. Legislația specifică domeniului sănătății și securității în muncă.

7.2. Măsuri de protecție în muncă: instructaje, fișa individuală și colectivă de instructaj; echipamente de lucru, echipamente individuale și colective de protecție.

7.3. Măsuri de igienă individuală în muncă: scop, elemente componente, materiale igienico-sanitare, consecințele nerespectării măsurilor de igienă individuală în muncă.

7.4. Măsuri de acordare a primului ajutor: definiție, trusă de prim-ajutor.

7.5. Factorii de risc de la locul de muncă: definiție, clasificare, exemple.

7.6. Boli profesionale: definiție, clasificare, boli specifice domeniului textile – pielărie.

7.7. Accidente de muncă: definiție, clasificare, cauze, accidente specifice locurilor de muncă din domeniul textile – pielărie.

7.8. Locuri de muncă periculoase specifice domeniului textile – pielărie: zone periculoase, risc de accidentare, măsuri de protecție.

BIBLIOGRAFIE

1. *** Standardele de pregătire profesională pentru domeniul Industrie textilă și pielărie, în vigoare
2. *** Curriculum școlar pentru modulele din aria curriculară Tehnologii, învățământ liceal și profesional, domeniul Industrie textilă și pielărie, în vigoare
3. *** Auxiliarele curriculare pentru disciplinele/modulele din aria curriculară Tehnologii, în vigoare
4. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Cutting_RO.pdf
5. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Pre-Stitching_RO.pdf
6. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Stitching_RO.pdf
7. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Pre-Lasting_RO.pdf
8. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Lasting_RO.pdf
9. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Assembly_RO.pdf
10. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Finishing_RO.pdf
11. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Design_RO.pdf
12. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Tech-Develop_RO.pdf
13. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Prod-Plan_RO.pdf
14. *** http://icsas-project.eu/wp-content/uploads/2020/02/Quali-Assure_RO.pdf
15. *** https://dia-cvet.eu/wp-content/uploads/2023/05/IO_03_RO_TTM-QM_23.pdf
16. *** https://dia-cvet.eu/wp-content/uploads/2023/05/IO_03_RO_TTM-NM_23.pdf
17. Barta, Z. Mașini pentru confecții din piele, Editura Didactică și Pedagogică, București 1968
18. Cociu, V. și Fica, A. Utilajul și tehnologia confecționării încălțămintei, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977
19. Cociu, V., Mălureanu G. Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Rotaprint I.P. Iași, 1993
20. Donisanu, R. și Nebert, C. Modelarea încălțămintei, Editura Didactică și Pedagogică, București 1981
21. Drăgoi, O. Îndrumător tehnic comercial pentru articole de încălțămintă Editura Tehnică, București, 1968
22. Gheorghescu, C., Fica, A. Utilajul și tehnologia meseriei confecționar produse din piele și înlocuitori, manual pentru clasele a IX-a și a X-a, Editura

23. Huțu, N și Chisăiță, D. Didactică și Pedagogică, București 1992
Tehnologia confecționării articolelor tehnice și de marochinărie din piele și înlocuitori, Editura Didactică și Pedagogică, București 1976
24. Iacobeanu, I. și Cociu, V. Materii prime și materiale folosite în industria ușoară, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București 1997
25. Ionescu, C. Asigurarea și controlul calității încălțăminteii pe fluxul de fabricație, Editura Universității Oradea, 2002
26. Marinescu, I., ș.a. Sănătatea și securitatea muncii – suport de curs, Industrie textilă și pielărie, Editura Mistral, București, 2008
27. Mărcuș, L., Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori, Rotaprint I. P. Iași, 2010
28. Mihai, A., Mălureanu, G. Bazele proiectării încălțăminteii, editura Performantica, Iași, 2003
29. Mihai, I., Popa, C., Albuleț, N. Manualul cizmarului - manual pentru școli profesionale anii I și II, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București 1971
30. Mihai, I., Popa, C. Utilajul și tehnologia confecționării încălțăminteii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980
31. Nechita, M. și Gheorghescu, C. Utilajul și tehnologia confecționării încălțăminteii, Editura Didactică și Pedagogică, București 1984
32. Popescu, C., Nechita, M. ș.a. Tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori, Editura Didactică și Pedagogică, București 1969
33. Popescu, C. Tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori, Editura Didactică și Pedagogică, București 1971
34. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Pregătire de bază în industria ușoară – instruire teoretică, Editura Oscar Print 2006
35. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, Editura Oscar Print 2006
36. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Pregătire de bază în industria ușoară – instruire teoretică, anul I Școala Profesională, Editura Oscar Print, București, 2003
37. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, anul I Școala Profesională, Editura Oscar Print, București, 2003
38. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Produse textile, piele și înlocuitori de piele, manual pentru SAM, clasa a X-a, Editura Oscar Print, București, 2006
39. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Manual pentru clasa a IX-a , Industrie textilă și pielărie, Editura CD PRESS, București, 2011
40. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Manual pentru clasa a X-a , Industrie textilă și pielărie, Editura CD PRESS, București, 2011
41. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului în industria textilă și pielărie, Editura CD Press, București, 2019
42. Țiglea-Lupașcu, R. ș.a. Materii prime în industria textilă și pielărie, editura CD PRESS, București, 2019
43. Volocariu, R. Procese de fabricație în industria produselor din piele și înlocuitori, Editura „Gh. Asachi” Iași, 1999

D. TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU DIDACTICA GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII DISCIPLINELOR TEHNOLOGICE

a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Conceptul de curriculum. Tipologie. Curriculum în dezvoltare locală. Produse și documente curriculare: planuri cadru, planuri de învățământ, standarde de pregătire profesională, programe școlare/curriculum, manuale școlare, auxiliare didactice. Alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module.
2. Proiectarea activității didactice: elaborarea planificării calendaristice, proiectarea lecțiilor/activităților didactice.

b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ.

1. Strategii didactice. Definiții, Caracterizare. Tipologie.
2. Metode de învățământ: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de învățământ în cadrul lecției. Metode și tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor și tehnicilor didactice interactive în cadrul diferitelor tipuri de lecții.
3. Forme de organizare a instruirii. Forme de organizare a activității didactice. Lecția, unitate didactică fundamentală: definiție, evenimentele lecției, tipuri și variante de lecții.
4. Mijloace de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Clasificarea și caracteristicile mijloacelor de învățământ. Mediul de instruire. Cerințe în organizarea mediului de instruire.

c. Evaluarea rezultatelor școlare

1. Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ. Funcțiile evaluării. Formele evaluării. Obiectivele evaluării. Proiectarea evaluării.
2. Metode și instrumente de evaluare. Metode și instrumente tradiționale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
3. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și utilizare.
4. Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate.
5. Notarea școlară. Variabilitatea notării. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Erori în evaluarea școlară/Efecte perturbatoare în apreciere și notare.

BIBLIOGRAFIE

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Albulescu, I.,
Catalano, H.
(coord.) | Sinteze de pedagogie generală: ghid
pentru pregătirea examenelor de
titularizare, definitivat și gradul didactic
II profesori de toate specializările | Didactica Publishing
House, București, 2020 |
| 2. | Bocoș, M.-D. | Instruirea interactivă | Editura Polirom, Iași,
2013 |
| 3. | Bocoș, M.,
Jucan, D. | Teoria și metodologia instruirii. Teoria și
metodologia evaluării: repere și
instrumente didactice pentru formarea
profesorilor | Editura Paralela 45,
Pitești 2019 |

- | | | | |
|-----|--|--|---|
| 4. | Cucoș, C. | Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită | Editura Polirom, Iași, 2014 |
| 5. | Cucoș, C.
(coord.) | Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită | Editura Polirom Iași, 2009 |
| 6. | Nițucă C.,
Stanciu T.
Potolea, D.,
Necșu, I., Iucu,
R.B.,
Pânișoară, I.- O.
(coord.) | Didactica disciplinelor tehnice | Editura Performantica, Iași, 2006 |
| 7. | | Pregătirea psihopedagogică
Manual pentru definitivat și gradul didactic II | Editura Polirom, Iași, 2008 |
| 8. | Radu I.T. | Evaluarea în procesul didactic | Editura Didactică și Pedagogică, 2008 |
| 9. | Stoica A.
(coord.) | Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori | Editura Prognosis, București, 2001 |
| 10. | Stoica A. | Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică. | Humanitas Educațional, București, 2003 |
| 11. | *** | Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare - Aria curriculară Tehnologii, Liceu tehnologic | MEC, CNC, Editura Aramis Print, București, 2002 |
| 12. | | Curriculum național/programe școlare pentru disciplinele tehnologice în vigoare în anul susținerii concursului | |
| 13. | | Planurile-cadru, standardele de pregătire profesională în vigoare în anul susținerii concursului | |
| 14. | | "Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)" | MEN – CNCEÎP, București, 2008 |